



FAGLIG TRIVSEL FOR MINORITETSETNISKE ELEVER - GOD PRAKSIS

Omdrejningspunktet for de tre film er hvordan læreres praksis i et mangfoldigt klasserum kan sikre alle elever chancelighed. Filmene viser fra tre forskellige vinkler hvordan undervisning kan medvirke til at mindske det veldokumenterede præstationsgab mellem majoritets- og minoritetselever. I filmene hører vi eleverne fortælle hvad undervisningen betyder for dem.

DE TRE FILM

”Den der taler, lærer - både fag og fagsprog” viser god sprogudviklende undervisning, hvor eleverne arbejder mundtligt og lærer både sprog og fag.

”Kritisk farvebevidst pædagogik i praksis” viser hvordan lærere kan medvirke til en meget mere inkluderende praksis ift. minoritetsetniske elever.

”Nyankomne elever direkte i almenundervisningen” viser den relativt nye praksis i Danmark med at integrere nyankomne ikke-dansktalende elever i almenundervisningen direkte fra ankomst.

FILMENE ER PRODUCERET I SAMARBEJDE MED:

Maria Neumann Larsen, konsulent, Sprogligudvikling.nu

Laila Lagermann, skoleforsker, PhD, Lailalagermann.dk

Produceret med støtte fra Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler

Produceret af Marianne Rasmussen, FILMKOMPAGNIET.DK

SE FILMEN GRATIS PÅ FILMKOMPAGNIET.DK

GRATIS FILM KOMPETENCELØFT AF LÆRERE

Se kollegaer undervise
Se god praksis fra folkeskolen
Se forskning udfoldet i undervisningen

Filmkompagniet producerer film til - og fra lærere. De formidler forskning og eksemplarisk undervisning. Det er blevet til mere end 25 forskellige emner. Ved at vise det der virker, kan vi få mere af det. Filmkompagniets egen YouTube-kanal har 830.000 visninger allerede.

Jeg ønsker dig god fornøjelse med at se de film, der interesserer dig.

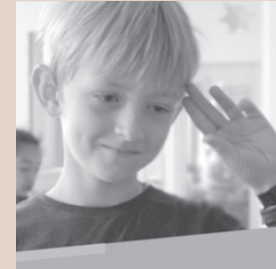
Venlig hilsen
Marianne Rasmussen

SE ALLE FILMENE
FILMKOMPAGNIET.DK

FILMKOMPAGNIET



Kodning for alle



Lærernes relationskompetence



Psykologisk ilt



Udeskole i praksis
-bevægelse, trivsel og læring



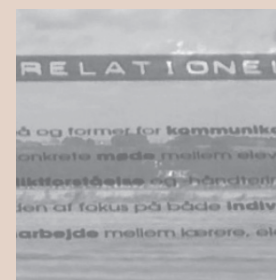
Flyt fokus
-samarbejde og trivsel i børnehaven



Tænk målstyret - i matematik



Motiverende læringsmiljøer
-ny forståelse af motivation



Inkluderende klasseledelse
-forskning og praksis



Inklusion i klassen
-udvikling af lærerkompetencer