

RELATIONSKOMPETENT PRAKSIS HAR 5 GRUNDLÆGGENDE KENDETEGN, DER VISER SIG I EN RÆKKE MARKØRER:



KENDETEGN 1: Læreren understøtter elevernes samhörighedsbehov

MARKØRER:

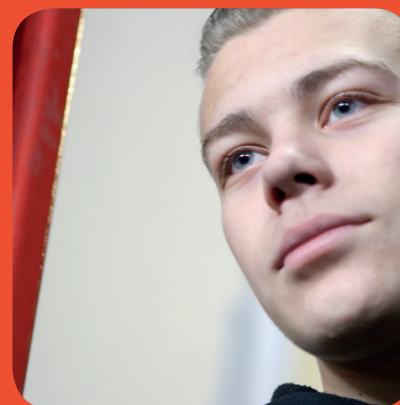
- Udvide interesse i eleverne
- Møde eleverne med hjælpsomhed og venlighed i stedet for skældud
- Bidrage til en god stemning
- Læreren engagerer sig også i undervisningsaktiviteter
- Lade eleverne arbejde sammen, hjælpe hinanden og more sig sammen
- Lade hver elev opleve sig værdifuld



KENDETEGN 2: Læreren understøtter elevernes kompetencebehov

MARKØRER:

- Møde eleverne med positive forventninger
- Skabe en overskuelig og genkendelig struktur
- Bringe elevernes for forståelser i spil
- Give opgaver hvor eleverne kan deltage på mange måder
- Variere undervisningen
- Lade aktiviteterne være sansende og skabende indimellem
- Lade eleverne arbejde aktivt med det faglige
- Give hjælpsom og anerkendende feedback



KENDETEGN 3: Læreren understøtter elevernes autonomibehov

MARKØRER:

- Give plads til elevernes initiativer
- Udvide et smittende engagement
- Give eleverne valgmuligheder og medbestemmelse
- Give plads til undrende spørgsmål og spontane ytringer
- Lade aktiviteterne være meningsfulde og vedkommende for eleverne
- Forsøge at sætte sig i elevernes sted
- Lade krav og regler fremstå meningsfulde



KENDETEGN 4: Læreren handler omsorgs-etisk

MARKØRER:

- Lade eleverne bidrage til omverdenen – i det store og i det små
- Indgå i dialoger med eleverne og vise alle respekt
- Reagere på elevernes gode intentioner eller udækkede behov bag deres adfærd
- Være en god rollemodel



KENDETEGN 5: Læreren udtrykker afstemmere

MARKØRER:

- Smile
- Lytte aktivt
- Tale stille og roligt
- Bruge venlige og imødekommende ord
- Placere sig i øjenhøjde
- Bruge øjenkontakt og berøring – på nær når man er irriteret eller vred